

УДК 33    DOI: 10.14451/2.183.77

## Выбор и обоснование целей устойчивого развития образовательных учреждений

© 2023 **Жутяева Светлана Александровна**

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I, Санкт-Петербург.

E-mail: zhutjaeva@rambler.ru

© 2023 **Мальцева Елена Александровна**

старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I, Санкт-Петербург.

E-mail: maltseva\_ea@inbox.ru

© 2023 **Усанов Александр Юрьевич**

кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, РФ.

E-mail: alexus261279@mail.ru

**Ключевые слова:** цели устойчивого развития, образовательное учреждение, образование, учебная программа, окружающая среда, научно-педагогические сотрудники.

В статье описаны способы реализации ЦУР образовательными учреждениями. Проведен анализ интеграции ЦУР в образовательных учреждениях Российской Федерации. Сделан вывод о необходимости участия образовательных учреждений в достижении целей устойчивого развития.

Высшее образование играет ключевую роль и несет ответственность в создании изменений и решении вопросов, представляющих фундаментальный интерес для человека, таких как неравенство и социальная справедливость, глобализация и развитие, охрана окружающей среды и устойчивость.

ООН опубликовала цели устойчивого развития (ЦУР), которые являются частью Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [6]. Сейчас, как никогда, университеты по всему миру пришли к пониманию важнейшей роли, которую они играют в обеспечении устойчивого развития мира. Высшее образова-

ние является важным компонентом в реализации ЦУР 4, которая направлена на обеспечение равного доступа для всех женщин и мужчин к недорогому и качественному образованию.

Кроме того, высшее образование играет важнейшую роль в достижении ряда других ЦУР. Чтобы выполнить эту роль и вдохновить на будущие действия, две глобальные сети – International Sustainable Campus Network (Международная сеть устойчивых кампусов) и Global University Leaders Forum (Глобальный форум университетских лидеров) – опубликовали отчет «Прорыв в интересах устойчивого развития», в котором представлены некоторые примеры пе-

редовой практики по обеспечению устойчивого развития образовательных учреждений [9; 10].

В рамках реализации целей устойчивого развития образовательными учреждениями можно выделить несколько подходов:

1. **Целостный подход:** обучение позволяет реализовывать цели устойчивого развития на более высоком уровне. Реализация целей устойчивого развития осуществляется не только в рамках учебной программы, но и активно внедряется во все сферы студенческой жизни. Создаются центры устойчивого развития и междисциплинарные исследовательские платформы, в которых осуществляют: разработку комплексных и системных энергетических концепций для зданий, городских кварталов и районов; городское планирование, градостроительство и реновация и т.д.
2. **Исследования в целях устойчивого развития:** научные институты начали фокусировать свои исследования на вопросах реализации целей устойчивого развития. Создаются программы обеспечивающие партнерство между студентами, преподавателями и сотрудниками, с целью содействия разработке большого количества инновационных и эффективных проектов и интеграции академической и оперативной работы в области устойчивого развития. При поддержке бизнес-сообществ разрабатываются экологические инициативы, направленные на борьбу с проблемами окружающей среды и изменения климата, разрабатываются инновационные решения для уменьшения загрязнения воздуха углекислым газом и загрязнения океана пластиком.
3. **Устойчивость в учебной программе.** Разработка курсов, направленных на приобретение навыков, имеющих отношение к устойчивому развитию, таких как здоровье, питание, мобильность, энергетика, климат и коммуникация
4. **Сотрудничество для решения глобальных проблем:** высшие учебные заведения играют важную роль в достижении ЦУР посредством создания партнерских отношений с научными коллективами, а также с помощью привлече-

ния бизнес-сообществ. Университет и работающие в нем специалисты по образованию играют важную роль, связывая исследования и практику, стирая границы исследований как объективных и не имеющих ценности, а также демонстрируя инновации и лидерство в решении глобальных проблем и человеческих забот. Университет может предоставить возможности для устойчивого развития посредством продвижения практических исследований в высших учебных заведениях, где функции научно-педагогических сотрудников, как преподавателей и исследователей, объединяются для адаптации образовательной практики.

Поскольку не существует единого определения роли университетов в развитии общества, каждое учебное учреждение выбирает самостоятельно пути интеграции целей устойчивого развития (табл. 1).

Анализ показателей работы образовательных учреждений в направлении реализации целей устойчивого развития показывает, что университеты являются ключевыми учреждениями в трансформации общества. Эксперты Московского Университета изучая проблемы и перспективы образования для устойчивого развития в России отмечают, что «образование в интересах устойчивого развития становится не только предпосылкой достижения устойчивого развития, но и приоритетно-ключевым его средством» [5].

Государства-члены ООН определили, что основой реализации ЦУР является образование: образовательный процесс способствует изменению мышления, формированию сознания, ориентированного на созидание новой цивилизационной модели [8].

Эксперты Экономической комиссии ООН (UNECE) разработали проект Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития, который направлен на создание образовательной модели, способной обеспечить выживание цивилизации [8]. Основная цель данной стратегии: обеспечение население

**Таблица 1.** Цели в области устойчивого развития в образовательных учреждениях Российской Федерации [2; 4; 7].

	Цели ООН в области устойчивого развития	ПГУПС	Губкинский университет	Мининский университет
3	Хорошее здоровье и благополучие	✓		✓
4	Качественное образование	✓	✓	✓
5	Гендерное равенство		✓	
8	Достойная работа и экономический рост	✓	✓	
9	Индустриализация, инновация и инфраструктура	✓	✓	✓
10	Уменьшение неравенства			✓
12	Ответственное потребление и производство		✓	✓
17	Партнерство в интересах устойчивого развития	✓	✓	

планеты знаниями и навыками, необходимыми при реализации ЦУР, с помощью которых люди станут более компетентными и уверенными в себе, способными вести здоровый и продуктивный образ жизни в гармонии с природой. Принятие целостного и междисциплинарного подхода к образованию (ЦУР 4 «Качественное образование») способствует повышению благополучия выпускников и является решающим фактором для превращения людей в полезных и ответственных членов общества, реализуя при этом ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост».

Мировое сообщество стало осознать, что образование играет важную роль в улучшении взаимоотношений между человеком и окружающей средой. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды в г. Стокгольм в 1972 г. [3], способствовала разработке международной программы в области охраны окружающей среды.

Образовательные учреждения в рамках своих профилей (транспортные, аграрные вузы, вузы тяжелой и легкой промышленности) в своих образовательных программах включают изучение и внедрение комплекса охраны окружающей среды, эффективное использование природных ресурсов, поддержание экосистем. Данное направление реализует ЦУР 12–15, способствуя развитию у выпускников ответственного отношения к окружающей среде. Экологизация яв-

ляется неотъемлемым требованием к модели современного образования.

Особое место в ряду образовательных учреждений занимают транспортные вузы, которые готовят специалистов по широкому перечню специальностей, направленных на развитие населенных пунктов и обеспечения мобильного сообщения населения между ними (ЦУР 9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура», ЦУР 11 «Устойчивые города и населенные пункты»).

Университеты сегодня все в большей степени выполняют социальную функцию в решении социальных проблем общества и реализации целей устойчивого развития не только через традиционные направления своей деятельности (образование и исследование), но и через новые социальные обязательства. В Стратегии ЕЭК ООН сформулированы задачи, которые стоят перед учебными заведениями в рамках реализации ЦУР. Вузы могут не только быть участниками реализации ЦУР, но и в рамках совместной работы с другими участниками они способствуют продвижению принципов устойчивого развития и выработке научно обоснованных мероприятий по достижению ЦУР 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития».

Задачи образования в интересах устойчивого развития ОУР [8]:

– создание нормативно-правовой базы ОУР;

- обеспечение доступности учебных средств и учебно-методических пособий для ОУР;
- освоение педагогами знаний, позволяющих включить вопросы устойчивого развития в преподаваемые ими предметы;
- содействие научным исследованиям в области ОУР;
- укрепление сотрудничества в области ОУР.

Глобальная программа действий ООН по образованию в интересах устойчивого развития обеспечивает повышение информированности общественности в отношении влияния образования на реализацию ЦУР, формирование международного сотрудничества, координацию заинтересованных сторон на национальном уровне [1]. Работавшие в образовательных учреждениях специалисты связывают исследования и практику, стирая границы исследований как объективных и не имеющих ценности, а также демонстрируют инновации и лидерство в решении глобальных проблем и человеческих забот. Университет мо-

жет предоставить возможности для устойчивого развития посредством продвижения практических исследований в высших учебных заведениях, где функции научно-педагогических сотрудников, как преподавателей и исследователей, объединяются для адаптации образовательной практики.

Научное сообщество пришло к выводу, что недостаточно самостоятельно работать над реализацией целей устойчивого развития. Поэтому все больше образовательных учреждений вводят курс устойчивого развития для своих студентов. Необходимо активно привлекать в научные и практические проекты студентов и молодых ученых, что реализуется посредством организации конкурсов и грантов. Знакомство студентов, будущих специалистов в разных отраслях, с проектами ООН и совместная работа над проектами, направленными на достижение ЦУР, является бесценным ресурсом для будущих действий в области устойчивого развития.

### Библиографический список

1. Глобальная программа действий по образованию в интересах устойчивого развития. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php> (дата обр. 01.04.2023).
2. Губкинский университет. – URL: [https://www.gubkin.ru/departaments/university\\_departments/DIaCS/presskit/sustainability\\_report2020.pdf](https://www.gubkin.ru/departaments/university_departments/DIaCS/presskit/sustainability_report2020.pdf) (дата обр. 01.04.2023).
3. Декларация ООН. – URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml) (дата обр. 01.04.2023).
4. Мининский университет. – URL: <https://mininuniver.ru/attachments/article/7571/ГODOVOЙ%20ТЧЕТ%20ОБ%20УСТОЙЧИВОМ%20РАЗВИТИИИ-2021.pdf> (дата обр. 01.04.2023).
5. Образование для устойчивого развития в России: проблемы и перспективы (Экспертно-аналитический доклад) / И. В. Ильин [и др.]. – М. : Издательство Московского университета, 2017. – 207 с. – URL: <https://rosekoakademia.ru/wp-content/uploads/2017/10/>
6. ООН. Цели в области устойчивого развития. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals> (дата обр. 27.03.2023).
7. Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I. – URL: [https://www.pgups.ru/ustoychivoerazvitie-universiteta/index.php?sphrase\\_id=302039](https://www.pgups.ru/ustoychivoerazvitie-universiteta/index.php?sphrase_id=302039) (дата обр. 01.04.2023).
8. Стратегия Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals> (дата обр. 01.04.2023).
9. Global University Leaders Forum. – URL: <https://www.weforum.org/communities/global-university-leaders-forum> (visited on 04/01/2023).
10. International Sustainable Campus Network. – URL: <https://international-sustainable-campus-network.org> (visited on 04/01/2023).