

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

© 2016 Ашмарина Елена Михайловна
доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой правового обеспечения экономической деятельности
Российский государственный университет правосудия
117418, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
E-mail: elena-mikhaylovna@ya.ru

Рассмотрен актуальный подход к образовательному процессу в сферах права и экономики, который основан на имплементации экономических дисциплин в профессиональный цикл (как в базовую, так и в вариативную часть) образовательных программ по направлению «Юриспруденция». С целью обоснования положения о целесообразности внедрения в отечественный учебный процесс образовательной технологии «экономическое право» приводятся примеры ряда зарубежных стран.

Ключевые слова: Болонский процесс, юридическое образование, экономическое образование, бакалавриат, магистерская программа.

Экономическое право Российской Федерации, как и все прочие отрасли российского права, может быть представлено в виде отрасли российской правовой науки, отрасли российского права, а также в виде образовательной технологии.

Известно, что отечественная система образования в настоящее время претерпевает коренные и качественные изменения, продиктованные необходимостью как профессиональной переориентации населения, так и поиском путей оптимизации его занятости.

Переход нашей страны на болонскую систему обучения, которая предполагает двухуровневую систему (бакалавр - магистр), делает возможным как получение специальных профессиональных навыков в какой-либо отдельно взятой сфере деятельности (бакалавр), так и углубление тех же навыков или расширение их путем получения смежных знаний (магистр).

Обновленный подход к образовательному процессу предусматривает широкое использование новых приемов и способов обучения. Так, все большее распространение в ходе преподавательской деятельности получает практика проведения ролевых игр, проведения занятий в малых группах и другие эффективные способы доведения знаний до обучающихся.

Переход на инновационную систему обучения предполагает также применение новых научных технологий, используемых в учебном процессе. Одной из таких научных технологий является

предоставление комплексных знаний в сфере двух или более научных областей.

В настоящей статье рассмотрим указанный подход на примере таких областей, как экономика и право. Обратим внимание на то, что учебный процесс не может не быть взаимосвязан и взаимообусловлен с актуальными тенденциями современной российской науки, которая так же (как и образование), отвечая на вызовы времени, находится в процессе преобразования (в нашем случае это обоснование целесообразности официального признания новой мегаотрасли российского права, а именно экономического права Российской Федерации).

В данной связи в рассматриваемой нами конкретной ситуации напомним, что на протяжении нескольких последних лет творческим научным коллективом разрабатывается концепция актуальности, целесообразности и необходимости доктринального официального признания новой мегаотрасли - экономического права Российской Федерации¹.

Кроме того, хотелось бы обратить внимание на то, что в ряде развитых зарубежных стран начиная с начала 2000-х гг. получила распространение практика введения в образовательный процесс экономического права (в различных формах его представления). Это объясняется тенденцией к укрупнению многочисленных комплексных отраслей, возникающих повсеместно (но индивидуально) в связи с активизацией и спецификой

динамики экономического развития в отдельных зарубежных странах. Таким образом, к концу прошлого столетия в развитых зарубежных странах наметилась тенденция формирования новой (в некотором роде, обновленной) мегаотрасли “экономическое право”, которая в различных странах включила в себя различные правовые комплексы (объективно сформировавшиеся в данной конкретной стране)².

В результате принятая в ряде зарубежных стран *практика преподавания экономического права* может быть классифицирована следующим образом:

- в виде профиля для бакалавров (направление подготовки “Юриспруденция”). Такая практика принята, в частности, в Государственном университете Республики Беларусь;

- в виде магистерских программ (Университет Каменского в Братиславе, университеты Германии, Китая);

- как 1-й уровень подготовки магистров (университеты во Франции);

- другие подходы (рассмотрим ниже).

Мы предлагаем на основе рецепции позитивного зарубежного опыта, но (!) с учетом собственной национальной специфики (которая относится, во-первых, к наличию существующего блока доктринально признанных отраслей российского права и, во-вторых, к актуальной тенденции отечественного судопроизводства, заключающейся в обособлении экономических споров) следующие шаги в направлении введения экономического права в практику отечественного образования.

На первом этапе предлагаем ввести экономическое право в качестве самостоятельной учебной общетеоретической дисциплины³.

На втором этапе считаем целесообразным ввести экономическое право в качестве магистерской программы (см. схемы ниже).

На третьем этапе представляется необходимым сформулировать и внести предложения по формированию отдельного профиля “Экономическое право” для обучения бакалавров.

На последнем этапе, исходя из комплексного подхода видится целесообразной схема “Бакалавриат по экономическому праву” - “Магистратура по экономическому праву (как 1-й уровень подготовки магистров) с выходом на 2-й уровень с возможностью самых различных профильных специализаций (в частности, в соответствии с видами экономической деятельности).

В целом же, на наш взгляд, вне зависимости от формы представления учебной технологии экономическое право как обособленный элемент учебного процесса (в качестве дисциплины, магистерской программы или ее части; равно же как комплекса “бакалавриат - магистратура”) должно быть структурировано таким образом, чтобы обучающиеся:

- прежде всего были ознакомлены со спецификой общественных экономических отношений, которые являются, соответственно, предметом рассматриваемой отрасли права. Для этого необходимо хотя бы беглый обзор вопросов экономической теории⁴;

- затем на основании метода “от общего к частному” уяснили систему и структуру экономического права как мегаотрасли российского права⁵;

- после освоили положения Общей части экономического права (как учебной дисциплины);

- наконец, приступили к изучению Особенной части в разрезе соответствующих внутриотраслевых образований экономического права и видов экономической деятельности. При этом, начиная рассмотрение того или иного института, необходимо познакомиться кратко с экономическими аспектами соответствующих отношений (например, что из себя представляют маркетинг, менеджмент и другие направления, установленные экономической наукой).

Экономическое право как учебная дисциплина. На первом этапе предлагаем ввести экономическое право в качестве самостоятельной общетеоретической дисциплины. Отметим, что с 2014 г. успешно проходит апробация дисциплины “Экономическое право” в Российском государственном университете правосудия (РГУП) в ходе реализации магистерской программы “Юрист в банковской и инвестиционной сферах”.

Данная учебная дисциплина построена на основе внутриотраслевой классификации экономических общественных отношений в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (08.00.00 “Экономические науки”). К разделам указанной Номенклатуры (экономические науки) относятся следующие: (1) “Экономическая теория” (08.00.01) - не имеет правового поля; (2) “Экономика и управление народным хозяйством (08.00.05) - этот

раздел носит, в целом, прикладной характер, и каждый его подраздел характеризуется комплексностью правового регулирования; (3) “Финансы, денежное обращение и кредит” (08.00.10), в том числе (3.1) “Финансы”; (3.2) “Денежное обращение, кредит и банковская деятельность” - раздел представляет собой комплекс финансово-экономических отношений, которые регулируются совокупностью норм, регулирующих перераспределительные процессы на финансовых рынках: на рынке капиталов, на денежном рынке, на рынке производных инструментов, на валютном рынке; (4) “Бухгалтерский учет, статистика” (08.00.12) - отношения, складывающиеся в области учета, отличаются сложностью и наличием элементов абстракции: структура счета, двойная запись - регулируются технико-юридическими нормами); (5) “Математические и инструментальные методы экономики” (08.00.13) - не имеет правового поля; (6) “Мировая экономика” (08.00.14) - посвящен изучению глобальных тенденций макроэкономических процессов; эти отношения регулируются как национальным, так и наднациональным законодательством, а также принципами и формами международного права⁶.

В качестве учебной дисциплины экономическое право можно традиционно структурировать на Общую и Особенную части.

Общая часть должна включать, в частности, информацию: об общих положениях экономической науки; системе и структуре отрасли; общих положениях о субъектах экономической деятельности, контроле в этой области (экономический контроль), ответственности (административной, уголовной, дисциплинарной, финансовой); других общих положениях.

Особенная часть формируется из таких внутриотраслевых образований (в соответствии с Номенклатурой), как: право управления народным хозяйством; право финансов, денежного обращения и кредита; право бухгалтерского учета; право мировой экономики (предпочтительно рассматривать как внешнеэкономическое право, так как мы говорим о внутриотраслевом образовании российского экономического права).

Приведем в качестве примера *оглавление* учебного пособия “Экономическое право Российской Федерации”⁷.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Экономические основы экономического права

- 1.1. Экономические отношения как сложный социально-политический феномен (правовые аспекты)
- 1.2. Прямые и обратные связи в системе “экономика - экономическое право”

Глава 2. Экономическое право Российской Федерации

- 2.1. Предмет экономического права как отрасли российского права
- 2.2. Классификация и специфика норм экономического права
- 2.3. Метод экономического права Российской Федерации
- 2.4. Корреспонденция норм экономического права с нормами других отраслей российского права
- 2.5. Система и структура экономического права Российской Федерации
- 2.6. Источники экономического права России (законодательство)

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Глава 3. Правовое регулирование отношений в сфере финансов

- 3.1. Финансовая система как категория экономической и юридической науки
- 3.2. Право финансов как подотрасль экономического права
- 3.3. Правовые аспекты общегосударственных, территориальных и местных финансов
- 3.4. Особенности правового регулирования финансов коммерческих организаций
- 3.5. Вопросы правового обеспечения рынка ценных бумаг и инвестиций
- 3.6. Правовые основы валютной системы и валютного рынка

Глава 4. Правовое обеспечение денежного обращения, кредита и банковской деятельности

- 4.1. Денежная система как категория экономической и правовой науки
- 4.2. Денежно-кредитное регулирование: экономико-правовые аспекты
- 4.3. Банковская деятельность: экономико-правовые аспекты
- 4.4. Право денежного обращения, кредита, банковской деятельности как подотрасль экономического права
- 4.5. Правовые основы денежного обращения (институт денежного обращения)
- 4.6. Вопросы правового обеспечения банковской деятельности (институт банковской деятельности)
- 4.7. Право финансов, денежного обращения, кредита и банковской деятельности как комплексное правовое образование экономического права (раздел)

Глава 5. Учетные системы и их правовое регулирование

- 5.1. Теоретические аспекты учетных систем: бухгалтерский учет как основная модель системы учета
- 5.2. Правовое регулирование учета в системе экономического права
- 5.3. Правовые основы бухгалтерского учета, бухгалтерское законодательство
- 5.4. Правовые основы налогового учета и бюджетного учета

Глава 6. Некоторые аспекты правового регулирования отношений в области мировой экономики

- 6.1. Внешнеэкономическая деятельность: экономико-правовые аспекты
- 6.2. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности

- 6.3. Внешний государственный кредит: экономико-правовые основы
- 6.4. Правовые аспекты иностранных инвестиций
- 6.5. Внешнеторговая деятельность: экономико-правовые основы
- 6.6. Основы правового регулирования международной транспортной деятельности
- 6.7. Международный валютный рынок: экономико-правовые основы
- 6.8. Необходимость сближения национального бухгалтерского учета с международными стандартами

Магистерская программа “Экономическое право”. Магистерская программа “Экономическое право”, будучи построена на стыке двух образовательных специальностей (“Юриспруденция” и

Таблица 1

Структура основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Экономическое право”

Дисциплины		(ECTS)1 курс2 курс		
М.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ			
М.1.Б.	Базовая часть			
	<i>Философия права</i>			
	Вариативная часть			
М.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины (вариативная часть вуза)			
	Экономическая теория			
	Теория правосудия			
М.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
	Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности / Этика и психология профессиональной деятельности			
	Деловой английский / Юридический перевод			
М.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ			
М.2.Б.	Базовая часть			
	История политических и правовых учений			
	История и методология юридической науки			
	Сравнительное правоведение			
	Экономическое право			
М.2.В.	Вариативная часть			
М.2.В.ОД	Обязательные дисциплины (вариативная часть вуза)			
	Учетное право (правовое регулирование бухгалтерского и налогового видов учета)			
	Финансово-экономическое право (правовое регулирование финансов публичных и частных субъектов, денежного обращения, кредита)			
	Внешнеэкономическое право (правовое регулирование международных частных экономических отношений)			
	Административное экономическое право зарубежных стран			
	Административно-правовое регулирование в сфере экономики			
	Уголовное экономическое право			
	Предпринимательские обязательства			
	Экономико-правовое регулирование экологических отношений			
	Современные проблемы экономики недвижимости			
	Разрешение споров в сфере экономики			
М.2.В.2	Дисциплины по выбору			
	Валютное право / Экон. дисц. (Корпоративные финансы)			
	Таможенное право / Экон. дисц. (Теория организации и организационное поведение)			
	Инвестиционное право / Экон. дисц. (Управление человеческими ресурсами)			
	Банковское право / Экон. дисц. (Правовое регулирование торговой деятельности)			
	Аудит (правовые аспекты) / Экон. дисц. (Классические методы оценки недвижимости)			
	М1+М2	60	36	24
М.3	ПРАКТИКИ И НИР	54	24	30
М.4	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	6
Всего	М3+М4	60	24	36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

“Экономика”), должна быть основана на актуальном компетентностном подходе к предоставляемым знаниям с учетом как требований Болонского процесса, реализуемого в современной России, так и специфики национального образования.

Подход к формированию магистерской программы может быть разным. Рассмотрим несколько вариантов.

1. *Индивидуальная (обособленная) магистерская программа* (образовательный фрагмент) может быть представлена, например, как в табл. 1.

Структура магистерской программы подготовки юристов по указанному направлению представляет собой инновационную конструкцию (образовательную технологию), поскольку включает в себя, помимо юридических дисциплин, широкий перечень экономических дисциплин, что позволит (как результат) получить “на выходе” такой новый продукт, как профессиональный юрист, обладающий осведомленностью в области современной экономики.

В Российском государственном университете правосудия указанная магистерская программа прошла согласование с ведущими кафедрами университета.

Думается, что такая форма магистерской программы приемлема и оптимальна, например, для обучающихся, повышающих квалификацию, поскольку она носит общесистемный (без углубленной детализации фрагментов правового обеспечения тех или иных экономических отношений) характер и не связана с одноименным бакалавриатом.

2. *Экономическое право как 1-й уровень подготовки магистров* (такая технология применяется в университетах Франции). Здесь, как представляется, предполагается уже более системный и детализированный подход с выходом в дальнейшую плоскость различных специализаций. В качестве примера приведем магистерскую программу, которая уже проходит апробацию в Российском университете правосудия, “Юрист в банковской и инвестиционной сферах” в качестве самостоятельной программы. Вместе с тем с целями оптимизации затрат на образовательные услуги и предоставления обучающимся выбора получения конкретных навыков в различных сферах видится возможной, например, следующая ситуация обучения по двум (и более) профилям в соответствии с различными направлениями экономической деятельности (табл. 2).

Специфика рассмотренной ситуации, как мы видим, состоит в том, что часть дисциплин, а именно дисциплины Общенаучного цикла и Профессионального цикла (базовая часть), идентичны для двух, по сути, индивидуальных магистерских программ “Юрист в банковской и инвестиционной сферах” и “Юрист в таможенной и внешнеторговой сферах”, которые объединены в укрупненную программу “Юрист в сфере экономической деятельности” с дальнейшей специализацией. Приведенный пример является условным, так как набор дисциплин может существенно варьироваться (как общих для двух программ, так и индивидуальных для каждой из них).

Думается, что такой подход наиболее приемлем в настоящее время, когда в магистратуры повсеместно начинают приниматься бакалавры, обученные по направлению “Юриспруденция”.

“Экономическое право” как профиль для обучения бакалавров. Предполагается целесообразной следующая (в целом) схема процесса обучения бакалавров. Прежде всего, наряду с традиционными дисциплинами общенаучного блока, необходимо наличие вводной системообразующей правовой дисциплины (например, *правовые основы экономической деятельности*). Далее обучающиеся подробно изучают: во-первых, традиционные правовые дисциплины (конституционное право, административное право, финансовое право, налоговое право, уголовное право); во-вторых (в вариативной части), специальные правовые дисциплины, которые позволят тщательно ознакомиться с правовыми аспектами отдельных сегментов экономики (например, правовые основы бухгалтерского учета, аудита, инвестиционное право, банковское право, таможенное право и т.д.); в-третьих, знакомятся с некоторыми направлениями урегулированного законодательно, дисциплинирующего воздействия государства на участников разнообразных экономических отношений (такие курсы, например, как правовое обеспечение контроля в сфере экономики, юридическая ответственность за правонарушения в экономической сфере) и др.; в-четвертых (в качестве дисциплин по выбору), знакомятся с различными актуальными экономическими дисциплинами (например, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика

Таблица 2

**Структура основной образовательной программы “Юрист в сфере экономической деятельности”
(профиль “Юрист в банковской и инвестиционной сферах”)
(профиль “Юрист в таможенной и внешнеэкономической сферах”)**

Дисциплины		(ECTS)	1 курс	2 курс
М.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ			
М.1.Б.	Базовая часть			
	<i>Философия права</i>			
	Вариативная часть			
М.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины (вариативная часть вуза)			
	<i>Этика юриста</i>			
	<i>Теория и практика делового обращения</i>			
	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>			
М.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
	<i>Русский язык в деловой документации юриста/Письменная речь юриста</i>			
М.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ			
М.2.Б.	Базовая часть			
	<i>История политических и правовых учений</i>			
	<i>История и методология юридической науки</i>			
	<i>Сравнительное правоведение</i>			
	<i>Актуальные проблемы экономического права</i>			
М.2.В.	Вариативная часть			
М.2.В.ОД.	Обязательные дисциплины (вариативная часть вуза)			
	<i>Отдельные категории экономических споров</i>			
	<i>Инвестиционное право</i>			
	<i>Валютное право</i>			
	<i>Экономическая теория</i>			
	<i>Организация и управление юридической деятельностью</i>			
	<i>Экономическое уголовное право</i>			
	<i>Методика правового воспитания и обучения</i>			
М.2.В.2	Дисциплины по выбору			
	Для профиля “Юрист в банковской и инвестиционной сферах”			
	<i>Актуальные проблемы банковского права/ Правовое регулирование учетных систем</i>			
	<i>Правовое регулирование рынка ценных бумаг/ Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ. Выпуск и обращение ценных бумаг</i>			
	<i>Правовое регулирование инвестиционной деятельности публичных компаний/ Административное экономическое право зарубежных стран</i>			
	<i>Правовое обеспечение контрольной деятельности в банковско-инвестиционной сфере/ Правовое обеспечение ответственности в банковско-инвестиционной сфере</i>			
	<i>Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций/ Правовое регулирование финансов, денежного обращения и кредита</i>			
	<i>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Административно-правовое регулирование в сфере экономики</i>			
	<i>Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов / Инвестиционная политика коммерческих банков</i>			
	<i>Управление финансовыми рисками/ Актуальные проблемы инвестиционного права</i>			
	<i>Правовой статус Банка России/ Особенности правового положения кредитных организаций</i>			
	<i>Финансово-инвестиционная стратегия / Теория правосудия</i>			
	Для профиля “Юрист в таможенной и внешнеэкономической сферах”			
	<i>Таможенное право ЕАЭС/ Международное таможенное право</i>			
	<i>Коммерческое право/ Административно-правовое регулирование в сфере экономики</i>			
	<i>Правовое регулирование ВТД/ Право ВТО</i>			
	<i>Таможенные споры/ Теория правосудия</i>			
	<i>Правовое регулирование контроля внешнеэкономической деятельности/ Административное экономическое право зарубежных стран</i>			
	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения/ Внешнеэкономическая деятельность</i>			
	<i>Налоговые споры с участниками ВЭД/ Юридическая ответственность за нарушения в сфере ВТД</i>			
	<i>Основы таможенного дела / Новая экономическая география</i>			
	<i>Право интеллектуальной собственности / Правовое регулирование электронной коммерции</i>			
	<i>Энергетическое право/ Международное торговое право и экология</i>			
	М1+М2	60	36	24
М.3	Практики и НИР	54	24	30
М.4	Итоговая государственная аттестация	6	-	6
Всего:	М3+М4	60	24	36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм, возможны и другие экономические дисциплины).

В завершение такого учебного цикла предполагается правовая дисциплина, обобщающая экономико-правовые знания (предлагаем ввести в качестве такой дисциплины “Экономическое право Российской Федерации”).

Таким образом, процесс обучения строится диалектически и системно (вначале изучение происходит по принципу “от общего к частному”, а в конце “от частного к общему”, но уже на другой ступени осведомленности студента).

Бакалавриат по экономическому праву - Магистратура по экономическому праву (как 1-й уровень подготовки магистров) с выходом на 2-й уровень с возможностью различных специализаций (в соответствии с видами экономической деятельности). Обучение на основе двухуровневой системы образования (бакалавр - магистр) представляется следующим. Как уже было указано выше, бакалаврам было бы полезно ознакомиться, наряду с традиционными юридическими дисциплинами, с правовыми основами экономической деятельности и освоить общие положения о контроле и юридической ответственности в сфере экономики, а также с отдельными экономическими дисциплинами (в пределах, разрешенных стандартами юридического образования).

Обучение магистра после такой специальной подготовки должно строиться более развернуто, но индивидуально. Так, в частности, экономические дисциплины целесообразно тщательно корреспондировать с одноименными юридическими дисциплинами в зависимости от конкретной магистерской программы (например: оценка как экономическая дисциплина и правовое обеспечение оценочной деятельности как правовая дисциплина) с выводом в конце любого обучающего курса (магистерской программы) спектра полученной конкретной информации в научную плоскость, представленную новым обобщающим курсом “Проблемы экономического права Российской Федерации”.

Кроме того, в перспективе представляется целесообразным предложить и апробировать внедрение комплекса так называемых “унифициро-

ванных” магистерских программ, исходя из многообразия направлений экономической деятельности, установленного статистическими российскими кодами ОКВЭД, поскольку виды экономической деятельности, существующие в реальной практической российской действительности (исчерпывающим образом), представлены в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (далее - Классификатор, или ОКВЭД), который установлен Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 6 ноября 2001 г. № 454-ст. В соответствии с ОКВЭД виды экономической деятельности укрупненно представлены следующим образом:

- А. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство.
- В. Рыболовство, рыбоводство.
- С. Добыча полезных ископаемых.
- Д. Обрабатывающие производства.
- Е. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды.
- Ф. Строительство.
- Г. Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования.
- Н. Гостиницы и рестораны.
- И. Транспорт и связь.
- Ж. Финансовая деятельность.
- К. Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг.
- Л. Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение.
- М. Образование.
- Н. Здравоохранение и предоставление социальных услуг.
- О. Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.
- Р. Предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства.
- Q. Деятельность экстерриториальных организаций.

Соответственно, мы можем предположить, что магистерские программы могут иметь следующие направления: “Юрист в сфере сельского хозяйства”, “Юрист в сфере обрабатывающего производства”, “Юрист в сфере строительства”, “Юрист в сфере государственного управления” и т.д., например (табл. 3):

Таблица 3

Структура основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Юриспруденция”
 “Юрист (в любой отдельно взятой области экономической деятельности, например строительство
 и т.д. - см. статистические коды)”

Дисциплины		(ECTS)	1 курс	2 курс
M.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ			
M.1.Б.	Базовая часть			
	<i>Философия права</i>			
	Вариативная часть			
M.1.В.1.	Вариативная часть вуза			
	Экономическая дисциплина (общая) по теме			
	<i>Актуальные проблемы экономического права</i>			
M.1.В.2.	Дисциплины по выбору			
	Общеобразовательные			
M.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ			
M.2.Б.	Базовая часть			
	История политических и правовых учений			
	История и методология юридической науки			
	Сравнительное правоведение			
	Проблемы экономического права			
M.2.В.	Вариативная часть			
M.2.В.1	Вариативная часть вуза (кафедра)			
	Правовое регулирование финансов в сфере строительства			
	Правовые аспекты денежного обращения, кредита в сфере строительства			
	Правовые особенности банковской деятельности в сфере строительства			
	Правовое обеспечение учета в области в сфере строительства			
	Правовые аспекты международной деятельности в в сфере строительства			
	Правовые особенности налогообложения в сфере строительства			
	Правовые аспекты инвестиционной деятельности в сфере строительства			
	Ответственность за правонарушения в сфере строительства			
	Правовое регулирование контроля в сфере строительства			
M.2.В.2	Дисциплины по выбору			
	По предложению кафедр и экономические по теме			
	M1+M2	60	42	18
M.3	ПРАКТИКИ И НИР	56	18	38
M.3.1.	Научно-исследовательская работа	44	18	16
M.3.2.	Практики: преддипломная	12	-	22
M.4	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	-	4
Всего:	M3+M4	60	18	42
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

К видам экономической деятельности сегодня следует отнести и социально ориентированные области (здравоохранение, образование).

Такие программы, аналогично приведенным выше (“Юрист в банковской и инвестиционной сферах” и “Юрист в таможенной и внешнеторговой сферах”), целесообразно представлять в качестве двухуровневых (1-й уровень - некоторые общие углубленные знания в сфере правового обеспечения экономической деятельности; 2-й уровень - конкретные аспекты правового регулирования, например сферы строительства и сферы образования).

Думается, что такие магистерские программы сегодня будут необходимы, поскольку в нашей стране возрастают требования к квалификации юристов в сфере реального сектора экономики, так как именно этот сектор в настоящее

время (в период введения экономических санкций со стороны развитых зарубежных стран) должен стать “подушкой безопасности” отечественной производственной и ряда смежных с ней видов экономической инфраструктуры. Обучение по программе “Юрист в сфере экономической деятельности” направлено на формирование и развитие у слушателей профессиональных умений и навыков осуществления юридической деятельности и управления в реальном секторе экономики, к которому относятся такие сегменты, как добыча топливно-энергетических полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды; транспорт и связь; сельское хозяйство; некоторые другие.

К особенностям программы “Юрист в сфере экономической деятельности”, индивидуализи-

зирующим это направление, можно отнести следующие:

- сфера приобретаемых навыков - правовое обеспечение реального сектора отечественной экономики;

- приобретаемые магистрантом навыки характеризуются яркой спецификой (юрист с определенной экономической осведомленностью);

- эти навыки носят не только точечный (фрагментарный) характер, но и предопределяют возможности дальнейшего процесса самообразования с целью адаптации при выборе конкретного сегмента реальной экономики, а также постоянного повышения профессионального мастерства и конкурентоспособности выпускника в процессе его карьерного роста.

Кроме того, выпускники программы по экономическому праву будут подготовлены к осуществлению самостоятельной исследовательской, аналитической и консультационной работы.

Целью магистерской программы “Юрист в сфере экономической деятельности” является подготовка высококвалифицированных специалистов

для работы в ведущих российских компаниях в таких областях, как строительство, транспорт, сельское хозяйство и т.д. Магистр, закончивший программу, должен обладать необходимыми знаниями, чтобы:

- иметь комплексное представление о структуре и функционировании реального сектора российской экономики и об особенностях правового обеспечения ее отдельных сегментов (по выбору);

- анализировать правовой механизм деятельности отдельных направлений реального сектора отечественной экономики (по выбору);

- определять стратегию развития отдельных сегментов в условиях рыночных и законодательных ограничений ее функционирования;

- анализировать финансовую отчетность с точки зрения ее соответствия действующему законодательству для принятия оптимальных управленческих решений;

- уметь принимать верные решения с точки зрения оптимизации принятия управленческих решений в рамках правового поля;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность.

Таблица 4

Структура основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Экономика” “Экономист (в любой отдельно взятой области экономической деятельности, например строительство и т.д. - см. статистические коды)”

Дисциплины		(ECTS)	1 курс	2 курс
М.1	ОБЩЕ НАУЧНЫЙ			
М.1.Б.	Базовая часть			
	Вариативная часть			
М.1.В.1.	Вариативная часть вуза			
	Правовое обеспечение экономической деятельности (экономическое право)			
М.1.В.2.	Дисциплины по выбору			
	Общеобразовательные			
М.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ			
М.2.Б.	Базовая часть			
М.2.В.	Вариативная часть			
М.2.В.1	Вариативная часть вуза			
	<i>Экономическое право</i>			
М.2.В.2	Дисциплины по выбору			
	Правовое регулирование финансов в сфере строительства			
	Правовые аспекты денежного обращения, кредита в сфере строительства			
	Правовое обеспечение учета в области строительства			
	Правовые аспекты международной деятельности в сфере строительства			
	Правовые особенности налогообложения в сфере строительства			
	Правовые аспекты инвестиционной деятельности в сфере строительства			
	Ответственность за правонарушения в сфере строительства			
	Правовое регулирование контроля в сфере строительства			
	Правовые особенности банковской деятельности в сфере строительства			
	М1+М2	60	42	18
М.3	ПРАКТИКИ И НИР	56	18	38
М.3.1.	Научно-исследовательская работа	44	18	16
М.3.2.	Практики: преддипломная	12	-	22
М.4	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	-	4
Всего:	М3+М4	60	18	42
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

Задачами магистерской программы “Юрист в сфере экономической деятельности” выступают:

- овладение теоретическими концепциями в исследуемой области;

- формирование навыков правового обеспечения и мониторинга процесса экономической деятельности в исследуемой сфере.

Напомним еще раз, что такие развитые страны, как Германия, Франция, Китай и некоторые другие, успешно реализуют в своем образовательном процессе одноименные программы, которые состоят из отдельных правовых блоков, отражающих в каждом случае национальную специфику конкретной страны.

Кроме того, обратим внимание на то, что, например, в рамках Российского государственного университета правосудия преподаются и изучаются дисциплины, позволяющие обучающимся получить глубокие знания в области экономической деятельности (факультет экономики). Системность подхода к образовательному процессу в этой конкретной ситуации выражается в том, чтобы последовательно сопровождать многочисленные и разнообразные дисциплины экономического профиля правовыми дисциплинами, что позволяет обучающимся в концентрированном виде и под другим углом зрения увидеть весь спектр экономических отношений. В такой ситуации магистерские программы для направлений “Юриспруденция” и “Экономика” могут иметь много общего (что удешевит образовательный процесс). Приведем в качестве примера образец программы по направлению “Экономика” с теми же дисциплинами, которыми была наполнена программа по направлению “Юриспруденция” (“Юрист в сфере строительства”) (табл. 4).

На наш взгляд, такой системный подход к образовательному процессу имеет непосредственный выход в практическую плоскость, поскольку позволит выпускнику быть подготовленным к реализации полученных знаний (в области экономической деятельности) в рамках актуального правового поля государства. Кроме того,

обучающиеся (как экономисты, так и юристы) будут подготовлены и к дальнейшему процессу актуализации экономического законодательства, которое в настоящее время является очень мобильным, что принесет им большую пользу в дальнейшем.

¹ В рамках Российского государственного университета правосудия в 2014 и 2015 гг. проводились I и II всероссийские межвузовские конференции “Экономическое право: теоретические и прикладные аспекты” (тезисы были опубликованы в ведущих журналах, рекомендованных ВАК, в частности, см.: *Ашмарина Е.М., Терехова Е.В.* Обзор материалов I Всероссийской межвузовской научно-практической конференции “Экономическое право: теоретические и прикладные аспекты” // Государство и право. 2014. № 6; Обзор материалов II Всероссийской межвузовской научно-практической конференции “Экономическое право: теоретические и прикладные аспекты” // Государство и право. 2015. № 7).

² *Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н.* Экономическое право: сравнительно-правовой анализ Германии, Франции, Китая и России // Государство и право. 2014. № 9.

³ См.: Экономическое право Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. Е.М. Ашмариной. Красноярск, 2014.

⁴ См.: *Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н.* Экономическое право и экономическая теория // Государство и право. 2015. № 1.

⁵ См.: *Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н.* Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7.

⁶ См., например: *Ашмарина Е.М., Ручкина Г.Ф.* Экономическое право Российской Федерации (раздел I. Общие положения): монография. Москва, 2011; *Ручкина Г.Ф.* Экономическое право: инновационный проект (раздел III. Правовой режим фондов денежных средств коммерческих организаций и экономическое право Российской Федерации): монография. Москва, 2012.

⁷ Экономическое право Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. Е.М. Ашмариной. Красноярск, 2014.

Поступила в редакцию 05.12.2015 г.