

К ВОПРОСУ О НЕИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО КАК ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННОМ С ВОВЛЕЧЕНИЕМ ЕГО В АНТИОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

© 2016 Строков Алексей Александрович

декан юридического факультета

Филиал Московского университета им. С.Ю. Витте в г. Нижний Новгород

603093, г. Нижний Новгород, ул. Героя Усилова, д. 3/3

E-mail: strokoff@list.ru

В исследовании всестороннему анализу подлежит состав преступления, предусмотренный ст. 156 УК РФ, где нет прямого указания на вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность. Однако проведенное изучение данного вопроса приводит к выводу о том, что существует прямая связь между разрушением семьи, ее традиций, устоев и отрицательным воздействием этого на лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. Размывание в семьях граней между хорошим и плохим, добрым и злым искажает миропонимание формирующегося психотипа несовершеннолетнего, делая его уязвимым для негативного воздействия со стороны взрослого, что в конечном итоге и приводит к вовлечению подростка в антиобщественную деятельность, регламентированную ст. 150, 151, 230, 240 УК РФ.

Ключевые слова: вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность, жестокое обращение с детьми, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, попечители, опекуны, воспитатели.

Статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) напрямую не регламентирует вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность, однако в рамках нашего исследования установлена связь между разрушением семьи, ее традиций, устоев и пагубным влиянием данных действий на детей. Авторы, специально изучавшие данную проблему, обращают внимание на тот факт, что жестокое обращение с детьми детерминирует целый спектр крайне неблагоприятных последствий для их физического и психического здоровья, нравственного, духовного и социального развития, что нарушает их социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних¹. Многие из лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, нередко подвергаются психическому, физическому и иным формам насилия у себя дома, на улице и в школе, что в итоге предопределяет их антисоциальные установки.

Жестокое обращение с детьми в современном семейном праве является безусловным основанием для применения крайней меры ответственности - лишения родительских прав - и признается наиболее опасным видом злоупотребле-

ния родительскими правами. При этом в соответствии с разъяснениями, содержащимися в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. № 6), "жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)".

Результаты обобщения материалов изученных уголовных дел указывают на то, что в основном вовлекаются в антиобщественную деятельность несовершеннолетние из социально неблагополучных семей. Установлены многочисленные случаи привлечения несовершеннолетних к оказанию ритуальных услуг, к работе в ночных развлекательных заведениях (в том числе в стриптиз-клубах, варьете), к торговле спиртными на-

питками и табачными изделиями, а также факты использования труда несовершеннолетних на работах с тяжелыми, вредными и опасными его условиями².

Законодатель не случайно в числе квалифицирующих признаков в ч. 2 ст. 150 и ч. 2 ст. 151 УК РФ указывает на возможность вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность лицом, на которое законом возложена обязанность по его воспитанию, подчеркивая не только особый правовой статус родителей или педагогических работников, но и акцентируя внимание на том, что беспрекословный авторитет данных лиц способен подавлять волю несовершеннолетнего.

Закрепленная в ст. 156 УК РФ норма направлена на обеспечение выполнения родителями конституционной обязанности воспитывать своих детей и заботиться о них (ст. 38 Конституции России). Семейный кодекс Российской Федерации расширяет конституционное положение в ст. 63, согласно которой родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, нравственном и духовном развитии своих детей, обеспечить получение детьми основного общего образования. Этой обязанности родителей соответствует право ребенка, указанное в ч. 2 ст. 54 Семейного кодекса РФ, на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Надлежащее исполнение воспитательных функций в отношении несовершеннолетних - одна из приоритетных задач государства, так как результаты воспитания отражаются на нравственном "здоровье" общества в целом. Поэтому, наряду с УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей предусмотрена также административная (ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях), гражданско-правовая (ст. 1073-1075 Гражданского кодекса РФ), семейно-правовая (ст. 69 и 73 Семейного кодекса РФ) ответственность.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего означает смешанное бездействие, при котором обязанности по воспитанию выполняются плохо, некачественно, не в полном объеме. Например, поощряются антиобщественные поступки несовершеннолетнего, прививаются взгляды, установки, пропагандирую-

щие жестокость, агрессивность, ненависть, неуважение к закону; создаются условия, угрожающие жизни и здоровью несовершеннолетнего; имеют место постоянные придирки к ребенку по незначительному поводу и без повода.

Непосредственным объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие право ребенка на воспитание и заботу. Помимо основного объекта под угрозу нарушения ставятся здоровье, жизнь, свобода и достоинство несовершеннолетнего, страдающего от жестокого обращения с ним, которые выступают в качестве дополнительных объектов. Право на защиту интересов несовершеннолетнего реализуется через процесс воспитания в семье и проведение государственной политики в отношении несовершеннолетних.

Особо следует отметить, что неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является преступлением только в том случае, если оно соединено с жестоким обращением. Жестокое обращение само по себе в настоящее время не образует состава преступления, и обычно уголовному преследованию подвергаются лица, действия которых содержат еще и признаки других составов преступлений (например, ст. 115, 116, 117 УК РФ). Статьей 156 УК РФ охватываются причинение легкого вреда здоровью и побои, они не требуют дополнительной квалификации по ст. 115, 116 УК РФ. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, а также истязание несовершеннолетнего квалифицируются по совокупности ст. 156 УК РФ и, соответственно, ст. 111, 112 или ст. 117 УК РФ. Данный вывод основывается на сравнительном анализе санкций.

Для наличия состава преступления необходимо, чтобы невыполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сопровождалось жестоким обращением с ним (постоянной руганью, унижительными наказаниями, побоями, издевательскими действиями, ограничениями в пище, одежде, отдыхе). Из анализа судебной практики г. Саранска и Нижнего Новгорода следует, что большинство родителей (попечителей, опекунов, воспитателей), по их словам, и не предполагали, что указанные выше действия являются противозаконными, а не мерами воспитательного характера.

В настоящее время в теории остается спорным понимание таких вопросов, как необходи-

мость систематического характера неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего; понимание жестокого обращения с несовершеннолетним как такового; соотношение жестокого обращения и насилия при неисполнении обязанностей по воспитанию. На наш взгляд, устанавливать систематический характер неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего необязательно, так как в законе отсутствует такое требование, т.е. криминальным может быть и однократное совершение указанного деяния. На практике получается, что в случае однократного применения насилия без установления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, действия виновного по ст. 156 УК РФ не могут быть квалифицированы и подлежат квалификации в зависимости от характера примененного насилия и вреда, причиненного в результате него, соответственно, по статьям УК РФ, предусматривающим ответственность за причинение вреда здоровью³.

Суть понятия “жестокое обращение” раскрывается в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 “О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей”⁴, в котором указано, что жестокость связана с насильственными действиями, нарушающими права ребенка, но еще не являющимися уголовно наказуемыми.

Более подробно понятие жестокого обращения раскрывается в научной литературе. Так, Н.В. Коваль предлагает понимать его как направленные против несовершеннолетнего умышленные деяния (в том числе используемые в воспитательных целях), которые связаны с физическим или психическим насилием, оставлением в опасности, посягательством на половую неприкосновенность, вовлечением в совершение преступлений или иных антиобщественных деяний, сексуальной или экономической эксплуатацией, создают опасность для его жизни и здоровья, физического, психического или нравственного развития⁵. По мнению Р.Г. Тляумбетова, жестоким обращением с несовершеннолетним является причинение физического, психического, морально-психологического вреда несовершеннолетнему, которое выражается в причинении ему сильной боли, физических и нравственных страданий путем длительного лишения пищи, питья, тепла

либо при оставлении в помещении или во вредных для здоровья условиях, лишении его одежды и крова, медицинской помощи⁶. Э.И. Челябинова понимает под жестоким обращением с ребенком “совершение в отношении него действий, носящих характер мучения или истязания, с применением физического, психического, сексуального насилия, а равно систематического унижения человеческого достоинства несовершеннолетнего или применения недопустимых способов воспитания, если это деяние причинило вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его нравственному развитию и нормальному процессу формирования личности”⁷.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ни практика, ни теория не имеют единого подхода при определении понятия “жестокое обращение”. Интервьюирование сотрудников правоохранительных органов показало, что жестокое обращение связывается только с фактом нанесения побоев или телесных повреждений. В то же время при решении такого рода вопросов следует руководствоваться не только положениями п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 “О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей”, но и ст. 19 Конвенции о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), где к случаям жестокого обращения с ребенком относятся “все формы физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке”⁸.

Результаты социологических опросов показали, что насилие в семье может иметь различные формы - от эмоционального и морального шантажа до применения физической силы, и именно последнее практикуется наиболее часто по следующим причинам: за провинности - 26 %; срывая раздражение - 29 %; когда в доме беда - 20 %; не могут справиться с несовершеннолетними другим способом - 19 %; потому, что их не любят - 5 %; это делают психически неуравновешенные - 14 %; это делают пьяницы, алкоголики - 29 %⁹.

Состав преступления считается формальным, т.е. наступления преступных последствий не требуется, хотя практика применения данной

нормы нередко свидетельствует об обратном. При этом практические органы зачастую применяют ст. 156 УК РФ только при наличии систематического характера действий родителя или иного специального субъекта.

По данным, полученным в результате проведенного нами исследования (2013), на учет за жестокое обращение с детьми в Республике Мордовии и Нижегородской области были поставлены 77 чел., что на 29 чел. больше, чем за аналогичный период прошлого года. Более 100 родителей привлечены к административной ответственности, в том числе 68 чел. за неисполнение обязанностей по воспитанию детей.

Так, Щвейцова, 33 лет, злоупотребляя спиртным, была безучастной к воспитанию сына, не предоставляла ему необходимого питания, по достижении сыном семи лет в школу его не определила. Сын Щвейцовой был оформлен в школу его бабушкой, когда ему исполнилось одиннадцать лет. В мае 2004 г. у Щвейцовой родилась дочь. Когда девочке было шесть месяцев, Щвейцова уехала в другой город на неделю, оставив детей без продуктов питания. Щвейцова постоянно уходила из дома на продолжительное время (месяц и более). Как показал ее сын, в апреле 2002 г. мать пришла домой и принесла продукты. Через два дня она забрала все оставшиеся продукты и ушла жить в другое место, не оставив адреса. Далее сын пояснил, что “мать приходит один раз в два месяца, спросит что-нибудь и уйдет”. Трезвой свою мать он не видел. Когда их бабушка умерла, дети остались без средств к существованию¹⁰.

Проведенное нами исследование подтверждает, что пьянство родителей (в основном матерей) ведет к распаду семей. При этом только у 18 % осужденных были полные семьи. В подавляющем большинстве случаев (82 %) дети жили в неполной семье (с матерью). В ходе обобщения изучался и вопрос о том, где проживают осужденные. Оказалось, что в основном это городские жители (61 %) и только 39 % осужденных живут в селах и поселках. Основной причиной неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей (ненадлежащий уход за малолетними, побои, оставление их без медицинской помощи и питания, антисанитарные условия проживания, грязное белье и одежда, а в некоторых случаях и отсутствие таковой) является пьянство родителей.

В судебной практике встречаются факты жестокого обращения с несовершеннолетним, сопряженного с его доведением до самоубийства. В этом случае содеянное подлежит квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 156 и ст. 110 УК РФ. В качестве примера можно привести резонансное уголовное дело в отношении Н. - учителя средней школы № 262 г. Санкт-Петербурга. Как установил суд, учитель жестоко обращалась с учеником школы Л., систематически унижала его, наносила удары ладонями по голове и ушам, туфлей по ягодицам. В результате ребенок не выдержал унижений и бросился под поезд, оставив предсмертную записку¹¹.

К сожалению, данный факт не является единственным, в связи с чем нами предлагается дополнить ст. 110 УК РФ “Доведение до самоубийства” квалифицированным составом, где установить ответственность за “то же деяние, совершенное в отношении лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста”.

Доведение до самоубийства, точнее, уровень и динамика таких преступлений являются, наравне с убийствами, одним из важнейших индикаторов социальной, экономической, политической ситуации и ее изменений, жизнедеятельности общества, его благополучия (или неблагополучия). Исследование, проведенное нами, показывает, что наличие семьи выступает антисуицидальным фактором, однако именно семья, вернее семейные конфликты (жестокость членов семьи), могут сами стать поводом для трагического выбора.

Так, изучение материалов следственной и судебной практики Республики Мордовии и Нижегородской области показывает, что более 50 % самоубийств несовершеннолетних вызваны семейными конфликтами и неблагополучием семьи, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов. В результате влияния социально-экономических и политических факторов в последние годы в некоторых семьях сложилась криминоопасная обстановка. В наиболее сложном положении в асоциальных семьях находятся новорожденный, ребенок, малолетний, так как в силу возраста они не защищены от негативного влияния со стороны неблагополучных родителей. В результате этого дети получают пример аморального образа жизни, деградируя в своем развитии, приобретая негативные личностные качества.

На становление личности несовершеннолетнего преступника влияют семьи, в которых име-

ют место: отрицательный пример членов семьи, их аморальный образ жизни, пьянство, скандалы, ссоры, переходящие в драки; невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, невнимание к их интересам, грубость и деспотизм; наличие в семье антиобщественных взглядов, обычаев, нравов и иных вредных пережитков, пренебрежительное отношение к труду и другим важным гражданским обязанностям.

В асоциальных семьях взаимное неуважение, грубость, жестокость, откровенный цинизм в межличностных отношениях становятся привычными для детей. С одной стороны, такие отношения вызывают у них стойкую ненависть к непосредственным виновникам создания подобной обстановки в семье, а с другой - формируют аналогичные качества и отношения у несовершеннолетних.

¹ См., например: *Коваль Н.В.* Жестокое обращение с детьми (криминологические и уголовно-правовые проблемы) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2013. С. 4-5.

² *Ображиев К.В., Пристанская О.В., Разумовская П.Е.* Экономическая эксплуатация несовершенно-

летних и наихудшие формы детского труда (проблемы прокурорского надзора и уголовной ответственности) // *Вестн. Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации.* 2008. № 3. С. 21.

³ См.: *Пристанская О.В.* Применение уголовно-правовых норм, направленных против жестокого обращения с несовершеннолетними // *Журнал российского права.* 2001. № 8. С. 112-122.

⁴ См.: Справочная правовая система "Консультант-Плюс".

⁵ *Коваль Н.В.* Указ. соч. С. 19.

⁶ *Гляумбетов Р.Г.* Преступления против семьи: уголовно-правовые и криминологические аспекты : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2006. С. 8.

⁷ См.: *Челябова Э.И.* Уголовно-правовой и криминологический анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2006. С. 9.

⁸ См.: Справочная правовая система "Консультант-Плюс".

⁹ Периодический доклад о реализации в РФ Конвенции о правах ребенка в 1993-1997 годах // *Семья в России.* 1997. № 4. С. 77.

¹⁰ Архив районного суда г. Рузаевка. Уголовное дело № 1-745 за 2005 г.

¹¹ См.: Сайт телекомпании "Пять ТВ" (г. Санкт-Петербург). URL: <http://www.5-tv.ru/news/5066>.

Поступила в редакцию 03.02.2016 г.