

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВАХ

© 2011 А.Д. Беглов

кандидат технических наук,

председатель Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества

E-mail: OET2004@yandex.ru

Проведен анализ основных направлений стимулирования инновационного развития в казачьих обществах. Особое внимание автором уделено проблеме подготовки кадров и формирования интеллектуального потенциала агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационная политика, агротехнопарк, агропромышленный комплекс, казачье общество, модернизация, инвестиции, кадры, образование.

Создание национальной инновационной системы - стратегическая цель экономического развития страны. Для этого требуется эффективное использование интеллектуальных ресурсов регионов, всех отраслей экономики, включая агропромышленный комплекс (АПК), обеспечивающий ее продовольственную безопасность. Особо остро стоит вопрос о необходимости создания рынка инноваций в агропромышленном комплексе, который способен помочь в решении проблемы самофинансирования и перехода на рыночные механизмы существования научных учреждений и увеличить конкурентоспособность отечественного сельскохозяйственного производства.

В последние годы в силу ряда причин в агропромышленном комплексе наблюдается спад инновационной активности. Широкий и открытый доступ к иностранным технологиям в какой-то мере подавляет развитие национальной инновационной политики и прикладной науки в аграрной сфере и создает предпосылки возникновения технологической зависимости от зарубежных разработок.

Переход к инновационной модели развития отечественной экономики означает поворот агро сферы к активизации использования собственного интеллектуального потенциала, осуществлению разработок применительно к отечественным разнообразным природно-климатическим условиям. Для каждого региона характерны свои агропромышленный, инновационный и научно-технический потенциалы; отраслевая структура; уровень жизни населения; ресурсная база; сложившийся образовательный комплекс; природные, исторические, этнические, экономические и социальные условия.

Универсального сценария развития инновационной деятельности, применимого для всех стран, не существует. Тем не менее в области продвижения в практику инноваций в мире накоплен опыт сочетания деятельности исследовательских организаций и институтов, высших учебных заведений, предприятий промышленности, деловых, обслуживающих и коммерческих структур, а также местных органов власти. На практике такая деятельность в казачьих обществах может быть реализована в рамках следующих организационных форм: 1) сельскохозяйственной кооперации; 2) консультационных пунктов; 3) опытно-внедренческих площадок; 4) агро- и акватехнопарков.

Идея технопаркового развития АПК страны в 1990-х гг. отрабатывалась Министерством сельского хозяйства РФ совместно с Роснаучинновационным центром. Уже в тот период было признано, что использование традиционных методов и структур управления инновационными процессами в АПК в условиях рыночной экономики не отвечает современным требованиям. Роснаучинновационным центром было создано в различных регионах страны 80 агротехнопарковых формирований. Они организовывались вокруг одного из узкоспециализированных предприятий или научно-исследовательского института с хорошо укомплектованной опытно-производственной базой. Создаваемые агротехнопарки должны были перерасти в агротехнополисы и работать по всей цепочке инновационного процесса в отрасли. Однако к 1996 г. эта работа была свернута и исключена из перечня научно-технических программ стратегического развития отрасли.

Сегодня выработка стратегии создания рациональных структур реализации инновационной

политики в АПК становится фактором первостепенной важности. Задача ставится шире - создание инновационных центров на базе университетов с технопарковыми формированиями, "инкубаторами" малых инновационных предприятий, инновационно-консультационными службами и т. п. В каждом федеральном округе страны имеются аграрные университеты, научно-исследовательские институты аграрного профиля, сельскохозяйственные техникумы, располагающие значительными интеллектуальными, материальными и земельными ресурсами, которые на новом этапе развития требуют рационального использования для обеспечения стратегического инновационного прорыва отрасли к конкурентоспособности¹.

Наиболее неблагоприятное воздействие на развитие инновационных процессов в АПК оказывает низкий уровень платежеспособного спроса на научно-техническую продукцию. Отсутствие у большинства сельхозтоваропроизводителей и предприятий собственных денежных средств, сопровождаемое ограниченностью бюджетных источников финансирования, и практическая невозможность получить на инновации заемные средства не позволяют им заниматься освоением новых технологий.

Слабым звеном в формировании инновационного рынка в АПК является изучение спроса на инновации. Маркетинг не стал неотъемлемым элементом формирования заказов на научные исследования и разработки. При отборе проектов не проводится глубокая экономическая экспертиза, не оцениваются показатели эффективности внедрения, рисков и не отрабатываются схемы продвижения полученных результатов в производстве. Это привело к тому, что многие научно-технические разработки не становятся инновационным продуктом, готовым для массового освоения производством. Ежегодно остаются невостребованными сельскохозяйственным производством до 40-50 % законченных научно-технических разработок².

К сожалению, несмотря на многочисленные попытки, все еще не создан эффективный организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью в условиях рынка. В этих условиях приходится констатировать, что широкомасштабное развертывание инновационных процессов в АПК становится довольно проблематичным. Переход на путь инно-

вационно-технологического развития может осуществляться лишь на основе учета экономических возможностей и особенностей переходного состояния к рыночной экономике. Основным смыслом государственной инновационной политики в данный период должен состоять в том, чтобы, с одной стороны, сохранить в максимальной степени накопленный научно-технический потенциал и, с другой - развить необходимую инфраструктуру и механизмы, запускающие инновационные процессы. В первую очередь, это должно касаться разработки и совершенствования нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, механизма ее стимулирования, развития инфраструктуры инновационного процесса, защиты интеллектуальной собственности и вовлечение ее в хозяйственный оборот, создание системы инновационного предпринимательства, повышение эффективности производства на основе освоения инноваций, создание системы подготовки кадров и др.

Между тем постановка проблемы необходимости стимулирования инновационных процессов в складывающихся рыночных условиях в АПК несовместима с прежними, основанными преимущественно на административных методах принципами управления этой сферой деятельности. Требуется принципиально новая организация управления инновационными процессами. Краеугольным принципом должна стать мотивация товаропроизводителей.

Вполне очевидно, что без соответствующего финансирования решение указанных вопросов становится затруднительным. Необходимо шире использовать внебюджетное финансирование через механизм отраслевых и межотраслевых внебюджетных фондов НИОКР. Существующая в России законодательная база позволяет использовать средства этих фондов на инновационную деятельность.

Особое внимание необходимо уделить проведению инновационной политики на региональном и районном уровнях. С этой целью следует конкретизировать функции соответствующих структур по науке региональных органов управления АПК. Им нужно придать более четкий статус, определить права и обязанности, отработать методы взаимодействия с соответствующими федеральными структурами.

По мере формирования рынка в АПК и активизации инновационного процесса должна пос-

ледовательно возрастает роль информационно-консультационной службы. Она все более должна становиться неотъемлемым звеном в организации высокоэффективного ведения сельскохозяйственного производства и самым тесным образом быть связанной с инновационным процессом в отрасли. Информационно-консультационная служба, постоянно взаимодействуя с сельхозпроизводителями, призвана обеспечивать обратную связь производства с наукой, формировать для органов управления АПК портфель заказов для отраслевой науки на разработку проблем, стоящих перед рыночным производством. Только на такой основе сможет сформироваться саморегулирующая система инновационного процесса³.

Важнейшую роль в активизации процесса призваны сыграть институциональные преобразования в отрасли. Необходим активный поиск новых путей более глубокой и разносторонней интеграции науки и производства, совершенствование внутренних и внешних связей рыночных отношений, развитие организационных структур, интегрирующих воедино все циклы. В данной связи заслуживает внимания организация крупных зональных и межзональных научных центров на основе объединения научных организаций, организация научно-учебных центров, агротехнопарков. Это позволило бы, как показывает мировая практика, сократить составляющую цены документации в себестоимости инновационного проекта за счет увеличения тиражности осваиваемых проектов, сократить время поиска и освоения товаропроизводителями необходимой инновационной разработки.

Обеспечить современную инновационную политику в состоянии только хорошо обученные кадры. Нужны не только патентоведы, но и специалисты особого рода - менеджеры технологических проектов. Они должны обладать знаниями в области правовой охраны и использования интеллектуальной собственности, уметь прогнозировать коммерческий потенциал новых разработок, владеть навыками управления финансами и быть в курсе всего процесса продвижения инновационных технологий на рынке.

Однако интеллектуальный потенциал в казахских обществах используется недостаточно эффективно как для решения задачи подготовки и переподготовки кадров (образование), так и для формирования новых знаний (проведение НИОКР, изобретательство) и продвижения их в

практику (трансляция знаний). Находящиеся на территории казахских обществ учебные заведения для подготовки и переподготовки кадров агропромышленного комплекса (сельскохозяйственные техникумы, профтехучилища), а также научно-исследовательские организации зачастую не составляют единого научно-образовательного комплекса.

В настоящее время существуют проблемы, связанные с использованием интеллектуального потенциала этих учреждений. Одной из них является коммерциализация и трансферт технологий и других инновационных разработок. Необходимо активизировать интенсивность исследований в следующих проблемных и приоритетных областях аграрной сферы региона: борьба с эрозией почв, прекращение деградации и повышение плодородия черноземных земель; обеспечение развития животноводства и кормопроизводства с целью импортозамещения; применение в отраслях регионального АПК современных ресурсосберегающих, информационных и других высоких технологий, включая нанотехнологии, биотехнологии; обеспечение устойчивого развития сельских территорий; развертывание региональной инфраструктуры развития инновационного и традиционного предпринимательства на селе.

Не все благополучно в управлении научно-техническим развитием аграрного сектора региона, в системе подготовки кадров, от которых требуются познания не только в области финансов и институциональных основ развития рынка, но и высокая инженерная компетенция и способность быть организаторами дел. Наблюдавшийся в течение рыночных реформ бум обучения кадров преимущественно финансовым, юридическим и чисто менеджерским специальностям уже не отвечает современным вызовам. Сегодня практике управления развитием нужны специалисты, хорошо воспринимающие логику технологических сдвигов, системные организаторы, интеграторы научно-технических и организационных решений, освоившие современные технологии в сельском хозяйстве и переработке сырья. В АПК должна быть проведена переориентация привычной начетнической системы как в подготовке, так и в повышении квалификации и переподготовке кадров. Современные образовательные технологии позволяют показать передовой опыт и в растениеводстве и животноводстве. При современном развитии инновационной инфра-

структуры представляется возможным показать и объяснять все на экране в аудитории, а затем в лаборатории, поле, ферме.

Проблема образовательного комплекса регионального АПК состоит в том, что существуют затруднения в подготовке специалистов, владеющих аграрными технологиями, современным оборудованием (сельскохозяйственными машинами, механизмами по переработке сельскохозяйственной продукции, энергетическими установками и устройствами, строительными машинами и т. д.). Не хватает информации и консультационной помощи по проблемам инновационно-технологического развития, что сказывается на качестве и конкурентоспособности продукции и услуг. Агробизнес фактически безучастно, пассивно наблюдает за деятельностью образовательного блока, в то время как он должен ставить образовательным структурам задачи и участвовать в работе системы подготовки кадров. Но для решения такой задачи должны быть созданы инфраструктура и правовое поле, обеспечивающие взаимовыгодное взаимодействие науки и производства⁴.

Решение кадровой проблемы требует перестройки региональной системы аграрного образования, которая оторвана от современной интеллектуальной подпитки, а также не имеет нового аппаратного и учебно-методического обеспечения. Существующая государственная информационно-консультационная система, хотя и активизировала свою деятельность на многих территориях казачьих обществ, однако не полностью удовлетворяет все потребности, вяло взаимодействует с интеллектуальной средой региона, не обеспечена полностью ресурсами влияния на поддержание ее функционирования и развития. Недостаточно эффективная система развертывания инновационно-технологической деятельности не способствует созданию высокооплачиваемых рабочих мест и закреплению на предприя-

тиях АПК кадров, располагающих современными знаниями⁵.

В заключение отметим, что на современном этапе развития российской экономики, когда долгосрочные банковские кредиты остаются малодоступными, а самофинансирование выступает одной из самых значимых форм стимулирования инновационного развития сельхозорганизаций, принципиально важно расширять диапазон эффективных методов для поощрения активного использования собственных средств в качестве главных источников расширенного воспроизводства основного капитала.

В последние годы наблюдается дифференциация отраслей по привлекательности инвестирования. В отрасли с высокой степенью износа основных фондов и длительным сроком окупаемости капитальных вложений, а к ним относится АПК, инвесторы не рискуют вкладывать средства, даже несмотря на имеющиеся возможности, предпочитая отрасли с быстрым оборотом капитала либо его вывоз. Дальнейшее совершенствование системы стимулирования инновационного процесса является неременным условием поступательного развития отечественного агропромышленного производства, в частности и казачьих обществ в целом.

¹ Белоусов А., Белоусов В. О путях повышения инновационной активности в аграрном секторе экономики региона // Экономист. 2009. № 7.

² Активизировать инновационную деятельность в АПК России // Экономика сельского хозяйства России. 2005. № 4.

³ Гуреев А.В. Мониторинг деятельности сельскохозяйственных консультационных служб // Экономика сельского хозяйства России 2010. № 8.

⁴ Агроуниверситет на инновационном этапе // Экономика сельского хозяйства России. 2007. № 9.

⁵ Инновационному агропроизводству - высококвалифицированные кадры // Экономика сельского хозяйства России. 2011. № 2.

Поступила в редакцию 02.08.2011 г.